

## Verbale di Deliberazione del Consiglio di Indirizzo

Verbale N.2 del 24 luglio 2020

|   |   |
|---|---|
| N. 2 del Reg. delle Delibere Cdl<br>Data 24 luglio 2020 | Oggetto: Emergenza Covid: assetto logistico interno per la ripresa delle lezioni in aula.<br>Richiesta alla Città metropolitana di altri locali per percorsi formativi. (All. 1 Relazione dott. Ing. Manca) |
|---|---|

L'anno duemila venti, il giorno ventiquattro del mese di luglio, alle ore 12.00 in Cagliari, in Via Mercalli, 1 – Cagliari, presso la sede della Fondazione, convocato a norma di statuto per le ore 12.00 si è riunito il Consiglio di Indirizzo Fondazione MO.SO.S. nelle persone dei signori:

|      | Componenti  | Carica     | Presente | Assente |
|------|---|------------|----------|---------|
| 1    | Roberto Neroni  | Presidente | X        |         |
| 2    | Marco Schirru   | Componente | X        |         |
| 3    | Giancarlo Della Corte   | Componente |          | X       |
| 4    | Alessandro Balletto (in rappresentanza del Sindaco<br>Metropolitano Paolo Truzzu) | Componente | X        |         |
| 5    | Pietro Fois   | Componente |          | X       |
| 6    | Luca Carlo Montella   | Componente |          | X       |
| 7    | Italo Meloni  | Componente | X        |         |
| 8    | Marinella Mattana (in rappresentanza del<br>Presidente CTM)                       | Componente | X        |         |
| 9    | Fausto Saba (con delega al Presidente)  | Componente | X        |         |
| 10   | Massimo Tumminelli (in rappresentanza della<br>dott.ssa Bianca Maria Morgi)       | Componente | X        |         |
| 11   | Marillina Meloni  | Componente | X        |         |
| Tot. |   |            | 8        | 3       |

Risultano presenti il Prof. Giovanni De Santis, Direttore coordinamento - Progettazione e Gestione Percorsi Formativi – Ufficio Gestione e la dott.ssa Paola Pinna come invitati senza diritto di voto. Il Presidente Roberto Neroni, assume la presidenza del Cdl e, constatato che gli intervenuti sono (in proprio o per delega) in numero legale, dichiara aperta la seduta.

La dott.ssa Paola Pinna continua nella verbalizzazione della seduta.

Il Presidente espone i contenuti della Relazione del Responsabile della Sicurezza della Fondazione MO.SO.S (Allegato 1) che - in vista della ripresa delle lezioni in aula nel rispetto dei nuovi protocolli sanitari imposti dall'emergenza COVID-19 - definisce il numero di allievi che può ospitare ciascuna classe e il conseguente riposizionamento delle postazioni.

Sulla base di questo calcolo risulta necessario aumentare il numero delle aule in uso nei locali della sede di Via Mercalli, 1.

Considerate tali nuove esigenze, è stata rinnovata la richiesta alla Città Metropolitana di Cagliari di concedere in Comodato d'uso gratuito il Piano Terra dello stabile ex Marconi di via Mercalli, 1.

Tali spazi, una volta resi agibili, potranno inoltre essere attrezzati con laboratori informatici ed inoltre essere messi a disposizione di enti, come le nuove istituende Fondazioni ITS, e soci della Fondazione.

Il Rappresentante della Città Metropolitana di Cagliari prende atto di questa richiesta e si riserva di portarla all'attenzione del Sindaco Metropolitan.

L'Assemblea all'unanimità approva.

La seduta termina alle ore 14,00

F.to Il Segretario  
Paola Pinna

F.to Il Presidente  
Roberto Neroni

Servizio Prevenzione e Protezione del Mosos

Ing. Massimiliano Manca

**Oggetto: numero di alunni che può ospitare ogni classe**

Il calcolo che sta alla base del corretto dimensionamento del numero alunni e conseguente posizionamento delle postazioni, si basa su questi principi:

viene confermata la distanza di passaggio e mobilità tra la cattedra e i banchi (2 metri lineari che sviluppano mediamente un'area di circa 10 mq);

la rimanente profondità dell'aula sarà pertanto di 2 metri + ingombro cattedra in meno;

Per il calcolo invece devono essere considerati due nuovi parametri: l'area interpersonale da bocca a bocca e l'area occupata dallo spazio di mobilità interna all'aula tra i banchi.

la distanza da bocca a bocca deve essere di un metro lineare, corrispondente a un'area personale di **un mq**.

Per la mobilità interna occorrerebbe considerare la distanza tra banco e banco (m. 1 c.a) e da banco a parete (m. 0,70 c.a).

Pertanto l'area occupata da ciascun corridoio tra banco e banco sarebbe data dalla profondità utile residua (lunghezza dell'aula meno m. 2 di distanza dalla cattedra) x un metro. Quella dei due corridoi esterni verrebbe data dalla profondità utile residua per m. 0,70.

Per calcolare lo spazio di mobilità complessiva occorre conoscere anche il n° di corridoi interni

Assumendo per validi quei parametri, è possibile utilizzare questa formula in un foglio di calcolo, tipo excel:

- a = area lorda dell'aula (lunghezza x larghezza)
- b = area interpersonale tra cattedra e banchi: 10 mq
- c1 = area corridoi laterali (lungh. - 2m) x 0,70 m.
- c2 = area corridoi interni (lungh. - 2m) x 1 m.
- c = area complessiva di mobilità interna (c1+c2)
- d = spazio utile per alunni (a-b-c)
- e = spazio individuale alunno (da bocca a bocca):1 mq
- f = numero massimo di alunni

La prima incognita per conoscere la capienza massima dell'aula, cioè il numero di alunni (f) che possono essere ospitati, è la **superficie dell'aula (a)**, da cui va sottratta preliminarmente l'area di mobilità/passaggio di cattedra-banchi (b) e successivamente anche l'area di mobilità tra i banchi (c). L'area utile occupata dagli alunni (d) sarà data da **(a-b-c)**.

La formula finale per individuare la **capienza** sarà data da:  $f = d/e$ , dove e) è lo spazio individuale determinato da bocca a bocca.

#### Caso aule attuali

Nel caso delle aule della fila alta (aule numerate dalla 4 alla 10), il calcolo ci porta a:

a= area lorda 50,3 mq

b= area cattedra e docente= 10 mq

c1= area corridoi laterali=  $2 \times 5,5 \text{ mt.} \times 0,70 \text{ mt.} = 7,7 \text{ mq}$

c2= corridoio interno:  $5,5 \text{ mt.} \times 1 \text{ mt.} = 5,5 \text{ mq}$

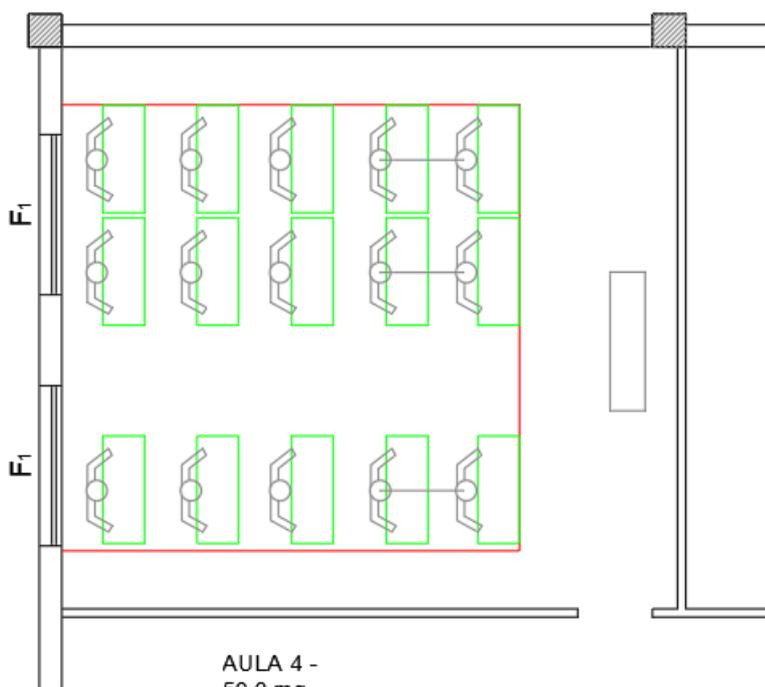
c=  $c1+c2$ = mobilità interna= 13,2 mq

**d= spazio utile= a-b-c = 50,3-10-13,2= 27mq**

dalla formula teorica viene fuori un numero inapplicabile ed incompatibile con il metodo delle distanze.

Il layout è ovviamente condizionato dalla dimensione dei banchi che sono di 1,30 cm x0,50 cm

Lo schema da applicare a tali aule è il seguente



Distanza longitudinale fra "bocche: 1,2 mt.

Distanza trasversale fra "bocche: 1,3 mt.

Assetto

Larghezza corridoi laterali: 0,70 mt.

Larghezza corridoio centrale: 1,00 mt.

Distanza cattedra area banchi: 2,00 mt.

Area docente: 10 mq

Area mobilità interna: 13,2 mq

Spazio utile: 27 mq

Spazio pro alunno: 1,8 mq

TOT ALLIEVI: 15

Laboratorio

a= area lorda 81,84 mq

b= area cattedra e docente= 10 mq

c1= area corridoi laterali=  $2 \times 9 \text{ mt.} \times 0,70 \text{ mt.} = 7,7 \text{ mq}$

c2= ogni corridoio interno:  $(9 \text{ mt.} \times 1 \text{ mt.}) \times 2 = 18 \text{ mq}$

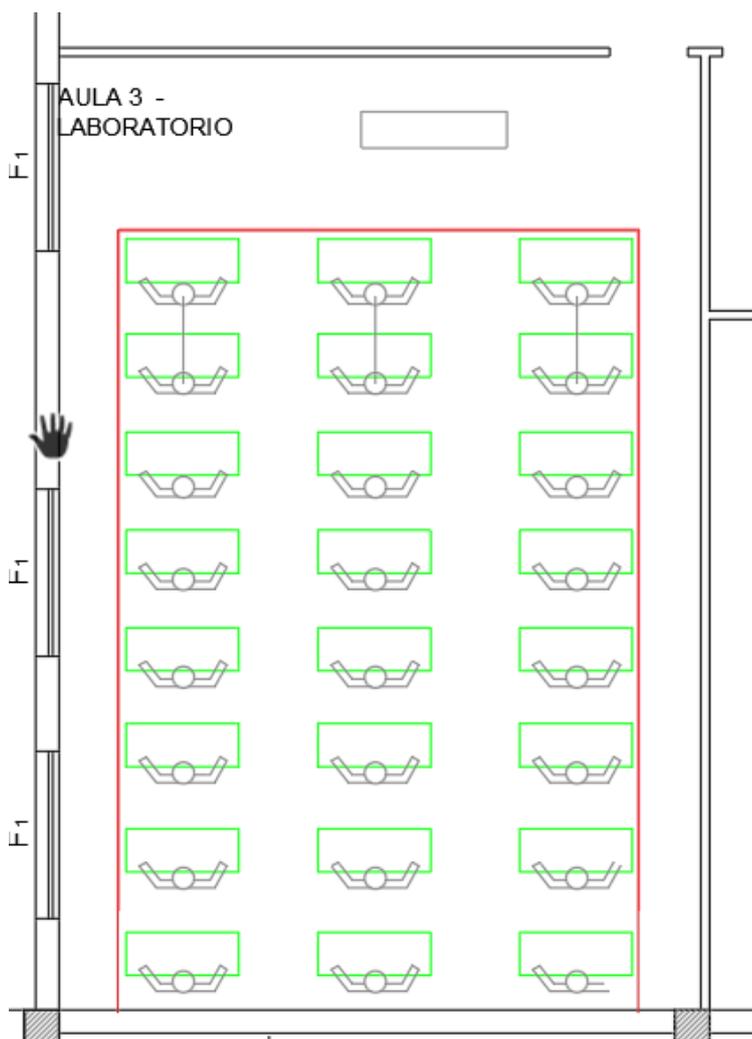
c=  $c1+c2=$  mobilità interna= 25,7 mq

**d= spazio utile=  $a-b-c = 81,84-10-25,7= 46,14$**

dalla formula teorica viene fuori un numero inapplicabile ed incompatibile con il metodo delle distanze.

Il layout è ovviamente condizionato dalla dimensione dei banchi che sono di 1,30 cm x 0,50 cm

Lo schema da applicare a tali aule è il seguente



Distanza longitudinale fra "bocche: 1,2 mt.

Distanza trasversale fra "bocche: 1,3 mt.

Assetto

Larghezza corridoi laterali: 0,70 mt.

Larghezza corridoio centrale: 1,00 mt.

Distanza cattedra area banchi: 2,00 mt.

Area docente: 10 mq

Area mobilità interna: 13,2 mq

Spazio utile: 27 mq

Spazio pro alunno: 1,9 mq

TOT ALLIEVI: 24

## Aula 14

Caso aule attuali

a= area lorda 54 mq

b= area cattedra e docente= 10 mq

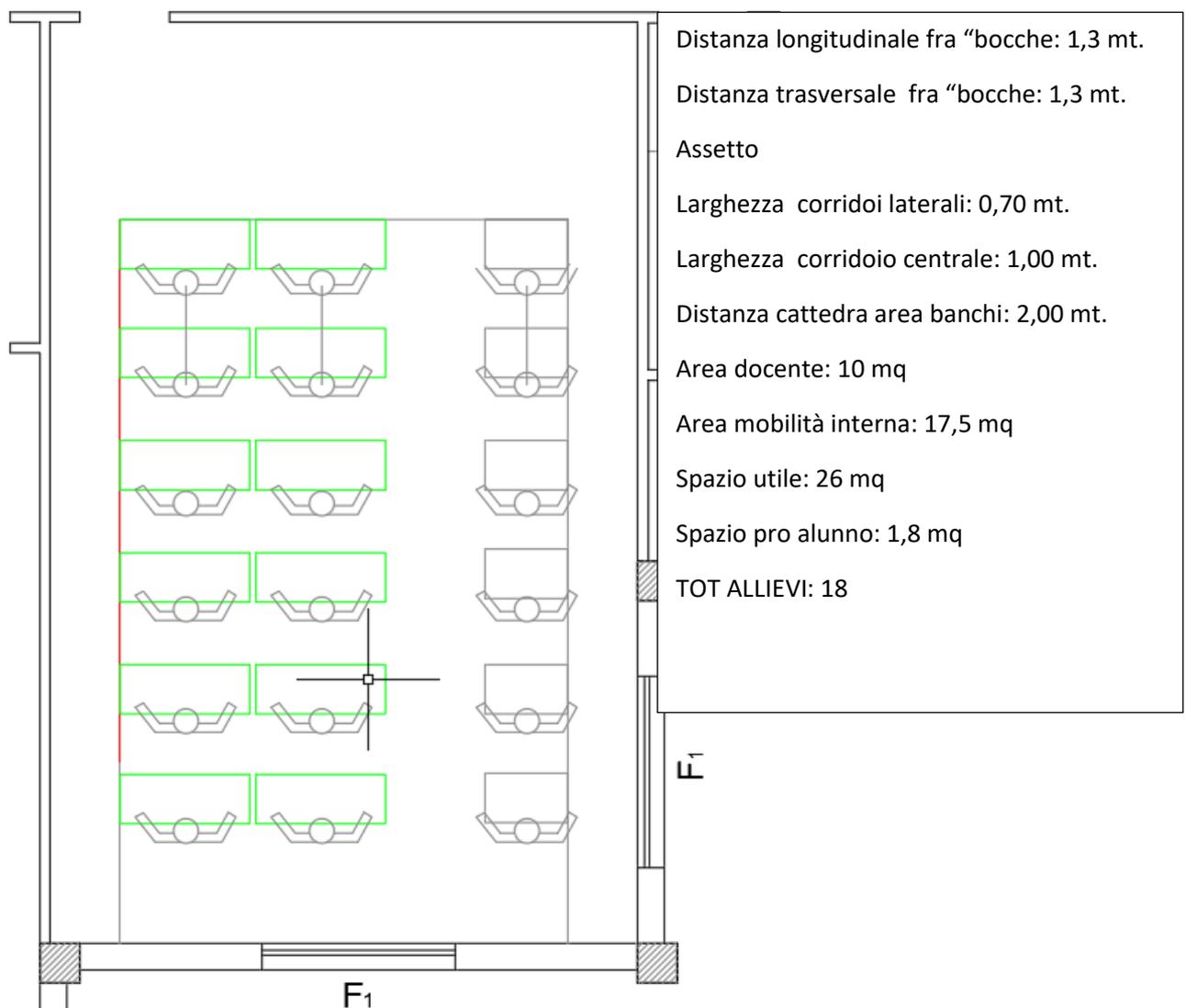
c1= area corridoi laterali=  $2 \times 7,3 \text{ mt.} \times 0,70 \text{ mt.} = 10,2 \text{ mq}$

c2= corridoio interno:  $7,3 \text{ mt.} \times 1 \text{ mt.} = 7,3 \text{ mq}$

c=  $c1+c2$ = mobilità interna= 17,5 mq

**d= spazio utile=  $a-b-c = 54-10-17,5= 26,5 \text{ mq}$**

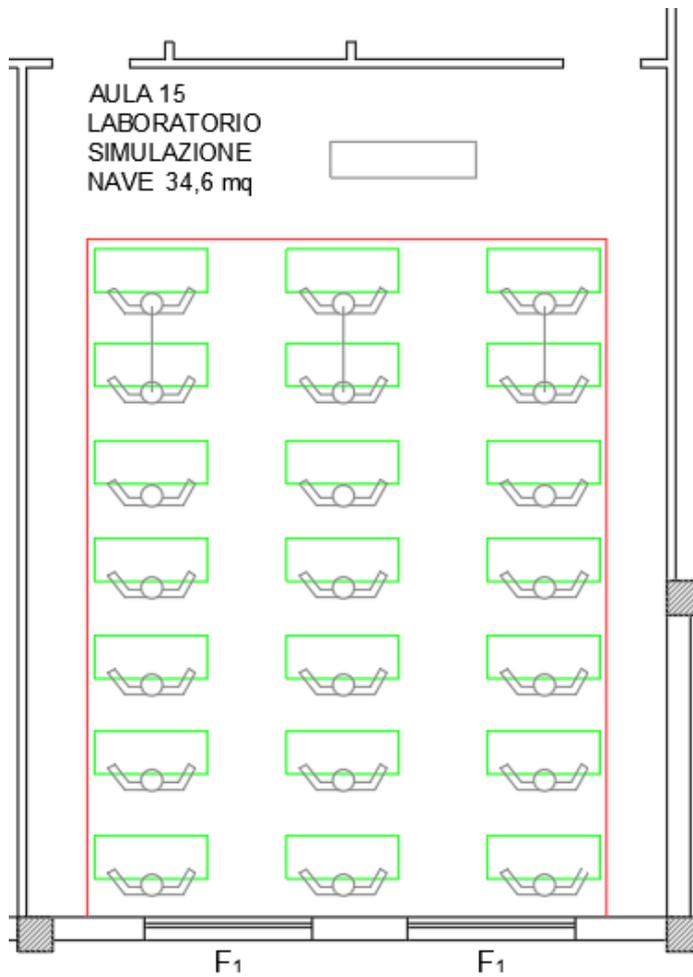
possono starcene fino a 26 di allievi...tuttavia seguendo il layout viene fuori:



!!!!Attenzione per poter applicare questo layout è fondamentale che la terza fila sia costituita da banchi da 90 cm.

Totale allievi 18

## Laboratorio simulazione



Distanza longitudinale fra "bocche: 1,3 mt.

Distanza trasversale fra "bocche: 1,7 mt.

Assetto

Larghezza corridoi laterali: 0,70 mt.

Larghezza dei due corridoi centrale: 1,00 mt.

Distanza cattedra area banchi: 2,00 mt.

Area docente: 10 mq

Area mobilità interna: 22,5 mq

Spazio utile: 28 mq

Spazio pro alunno: 1,5 mq

TOT ALLIEVI: 21

## LE CINQUE REGOLE PER IL RIENTRO IN AULA IN SICUREZZA

*"Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili; insieme possiamo proteggerci tutti"*

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.