

## Progetto di formazione e ricerca per formatori e docenti

### Update teaching - l'insegnamento 3.0 - Come è cambiato l'approccio didattico

**Il titolo sintetizza** le finalità del progetto e il lavoro da svolgere : dalla centralità dell' ITS all'innovazione didattica

**Update teaching** : aggiornamento insegnanti - essere insegnanti oggi

**l'insegnamento 3.0** : la nuova realtà nella tecnologia per la didattica

**come è cambiato l'approccio didattico** : integrazione tra scuola secondaria superiore e Accademia di specializzazione tecnica

#### GRUPPO DI PROGETTO

**Prof.ssa Maria Fichera, Coordinatrice**

**Prof.ssa Mariagrazia Altana, Nuove Tecnologie Prof.ssa Barbara Barabino(Porto Torres), Prof. Giulio Plastina (La Maddalena), Prof. Vincenzo Trapanese (Cagliari)**

**Prof.ssa Susanna Casella (Cagliari), Prof. Rolando Brotto (Oristano); Prof. Francesco Pibi (Oristano)**

#### PRESENTAZIONE PROGETTO

##### Obiettivi

1. **Consapevolezza dell'importanza dell'ITS per lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali dei giovani: una proposta innovativa e qualificata di offerta formativa territoriale**
2. **La progettazione formativa: dal profilo professionale (macrocompetenze) alla figura professionale (competenze definite dalle Unità Formative). Per le scuole può essere declinato dalle competenze in uscita ( 5 anno) alle competenze del primo biennio del secondo biennio (programmazione annuale per moduli e UDA)**
3. **Valorizzazione della cultura tecnica. Orientamento ai percorsi ITS con la realizzazione, almeno, in ogni singolo istituto dei soci della Fondazione di un centro di orientamento.**

#### REALIZZAZIONE

Dalla centralità dell' ITS all'innovazione didattica

Una ricerca sui contenuti innovativi dell'attività docente , sulla cultura tecnico-scientifica e sulle metodologie didattiche con sperimentazione nella realtà scolastica e in quella terziaria

#### TEMPI

Il progetto è articolato in tre fasi in un periodo compreso tra marzo 2016 e novembre 2016 con possibilità di estensione nell'arco di tre anni .

FASE	MODALITA' DI LAVORO	TEMATICA
Fase 1	In presenza	"consapevolezza dell' ITS: identità e orientamento".
Fase 2	In presenza virtuale	lavoro organico su tematiche legate alle metodologie didattiche e alla condivisione nella piattaforma presente sul sito della Fondazione Mo.So.S..
Fase 3	<b>In presenza</b>	condivisione sulla didattica innovativa e sull'omogeneità e condivisione della progettazione didattica.

**MOSOS** Formazione docenti : Progetto "Update teaching - l'insegnamento 3.0 - Come è cambiato l'approccio didattico" a cura del Gruppo di Progetto

**DESTINATARI** : docenti di discipline tecnico-professionali degli istituti tecnici di Trasporti e Logistica soci della Fondazione e con la possibilità di ampliare la partecipazione anche ad altri istituti tecnici professionali degli Istituti dei trasporti conduzione mezzo aereo e navale di tutta la Sardegna, e della Rete delle scuole

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA

### FASE 1 Consapevolezza dell' ITIS: identità e orientamento

#### Orientamento

Istruzione Tecnica: Orientiamo per crescere

L'ordinamento dell'istruzione tecnica e ITS.

L'alternanza scuola-lavoro

Istruzione post secondaria

Gli ITS : normativa e finalità

**Identità** ITS scuola speciale di tecnologia

Schema sintetico della discussione sull' ITS

WHO?	WHAT?	WHERE ?	HOW?	WHEN?
chi sono i destinatari ?	Quali tematiche	Dove si svolge l'incontro?	Come si lavora nell'ITS	Quando l'incontro?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Discenti</li> <li>• Imprese del settore lavorativo</li> <li>• Esperti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa e'</li> <li>• Come è strutturato</li> <li>• Il contesto normativo</li> <li>• Il futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In luogo da decidere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica laboratoriale</li> <li>• nuove tecnologie</li> <li>• metodologie innovative</li> </ul>	Marzo / Aprile 2016

### FASE 2 PRESENZA VIRTUALE- Creazione di una continuità virtuale centrata sulle tematiche e metodologie di insegnamento

Articolazione del lavoro :

1. Formazione- aggiornamento docenti
2. Ricerca
3. Sperimentazione

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

**MOSOS** Formazione docenti : Progetto "Update teaching - l'insegnamento 3.0 - Come è cambiato l'approccio didattico" a cura del Gruppo di Progetto

• **Schema sintetico della Formazione aggiornamento docenti** Corso di “Long teaching and learning”

WHO?	WHAT?	WHERE ?	HOW?	WHEN?
Chi sono i destinatari ?	Quali tematiche	Dove si lavora?	Attività	Quando ?
Docenti discipline tecnico-scientifiche (Conduzione mezzo aereo e marittimo) Docenti ITS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica delle competenze :</b></li> <li>1. Da dove siamo partiti</li> <li>2. Dove siamo</li> <li>3. Cosa vogliamo (Quale futuro?)</li> <li>4. Quali criticità</li> </ul>	Nelle proprie sedi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• workshop (confronto tra settore nautico e aeronautico similitudini e diversità )</li> <li>• Individuazione tematiche comuni per sperimentare una programmazione didattica omogenea</li> <li>• Capsule - learning new approaches and technology : interventi piccoli, chiusi, ad alto livello</li> <li>• Virtuale : piattaforma, Skipe, Webinar</li> </ul>	Da marzo 2016 a settembre/ottobre 2016

• **Schema sintetico delle metodologie impiegate nella Formazione- Aggiornamento docenti**  
Corso “Long teaching and learning”

METODOLOGIA	DESCRIZIONE	SOFTWARE
Didattica laboratoriale	Cosa è Come si fa Cosa manca	
Didattica web based	Approccio tecnologico di base	Clouds Google Drive Dropbox
Didattica online	Come impostarla Strumenti di verifica Creazione test Condivisione Modalità di correzione	Socrative Quest base Blendspace Edmodo
Didattica con l'uso della LIM Didattica con l'uso della piattaforma	Le nuove esigenze : utilizzo e abilità Opportunità offerte dalla rete	
Nuove metodologie e rapporti con i discenti	Flipped classroom Cooperative learning Brainstorming Webquest	

## RICERCA

Ricerca intesa come formazione nelle nuove metodologie di apprendimento e didattiche applicate al trasporto sostenibile

### • Schema sintetico della Ricerca

Possibili tematiche

- Azione didattica: efficacia ed efficienza
- La valutazione dei processi di apprendimento
- Rapporti col territorio, fabbisogni della realtà della Sardegna, fabbisogni delle imprese e dell'industria
- Relazione con l'applicazione alle normative internazionali del settore nautico e aeronautico
- Creazioni di centri di orientamento ITS nelle scuole secondarie della Regione Sardegna
- Limiti nel know how
- Feedback e monitoraggio continuo
- Studio e analisi criticità

## SPERIMENTAZIONE

### • Schema sintetico della Sperimentazione

PERCHÉ SPERIMENTARE	COME SPERIMENTARE	COME ORGANIZZARE
Per imparare a progettare	Preparazione di piccoli interventi "graded" con finalità differenziate in relazioni alle esigenze didattiche e ai destinatari	REPOSITORY materiale e oggetti didattici realizzati a disposizione nella piattaforma, creazione di una banca dati
Confronto tra vecchie e nuove progettazioni	Interventi differenziati in relazione al livello	
Modalità di verifica della programmazione		
Criticità		

• Schema sintetico sugli interventi da predisporre in fase di **Sperimentazione**

NEW ENTRY TEACHERS	NEW ENTRY TEACHERS	OLD TEACHERS	TERRITORIO E IMPRESE	LE TEMATICHE DELTRASPORTO
Docenti di tutte le discipline	Docenti discipline professionalizzanti	Docenti di tutte le discipline	Tutti gli attori dell'ITS e scuola	Docenti Discipline professionalizzanti
Identità del trasporto marittimo e aereo	La programmazione e gli Standard di bordo	Nuove tecnologie e modalità di insegnamento	Integrazione col Territorio e mondo del lavoro	Individuazione di tematiche comuni ( conduzione mezzo aereo e marittimo)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative</li> <li>• Sbocchi occupazionali</li> <li>• Competenze in uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché programmare</li> <li>• Come programmare</li> <li>• Metodologia</li> <li>• Verifica</li> <li>• Valutazione</li> </ul>			Materiale da esporre durante l'incontro della terza fase

**FASE 3 IN PRESENZA INNOVAZIONE DIDATTICA**

**Articolazione del lavoro :**

- 1. Interventi sul lavoro svolto**
- 2. Presentazione della programmazione comune relativa a una o più tematiche conduzione mezzo aereo e nave**
- 3. Integrazione tra ITS con Formazione docenti e "Rete dei Nautici e Aeronautici":**  
Importanza della collaborazione e interscambio